

REVISTA ESCOLAR

nº 27

C.E.I.P TIERRA DE CAMPOS
C.E.I.P TIERRA DE CAMPOS



Villalón de Campos



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

C.E.I.P Tierra de Campos

Avda. Del Parque, 11

47600 Villalón de Campos

(Valladolid)

BIENVENIDOS AL COLE

CEIP TIERRA DE CAMPOS



Emil



Palmira



Valeria



Mencía



Tatyana



Gonzalo



Julia



Marcos



Julia



Claudia



Candela



Sara



Marcos



Gades



Enrique



Noa



Adam



Claudia



Triana

ARTÍCULOS	PÁGINA
Editorial.....	4
Comenzamos el cole.....	5
Proyecto “Terreno de juego”.....	6
Excursión a Urueña.....	8
Castañada.....	9
Halloween.....	10
Musical: “La Bella y la Bestia”	12
Día contra la violencia de género.....	14
Día de las personas con discapacidad.....	16
Día de la Constitución.....	18
Vista a la residencia de ancianos.....	19
Carta a los Reyes Magos.....	20
Fiesta de Navidad.....	21
Día de la paz y la no violencia.....	23
Carnaval.....	24
Cuidemos el medio ambiente.....	26
La primavera empieza en casa.....	27
Día de castilla y León	28
Día del libro.....	30
Isidrada.....	31
Alumnos del curso 19-20.....	33
Claustro de profesores.....	36
Personal laboral.....	38
Deporte Escolar.....	39
Nuestros cuentos.....	40
Nave campiña.....	43
Este es el espíritu	45
Vive en positivo.....	47
Trabajamos con TIC.....	51
Educación física en casa.....	52
Club de acogida.....	54
Nos hacemos mayores.....	56
Adiós del colegio.....	58
Despedida de Nandi.....	60
Cuarentena.....	61
<p>Esta revista ha sido posible gracias a:</p> <p>Redacción y maquetación: alumn@s, maestr@s.</p> <p>Coordinación: Rosa López, Noemí Maestro</p> <p>Colaboración: equipo directivo.</p> <p>Deposito legal: DL-VA 553-2015</p>	

EDITORIAL

Llegamos a junio y despedimos el **curso escolar 19-20**. Un curso, que por la situación tan especial que nos ha tocado vivir, nunca olvidaremos.

Desde el día 16 de marzo del presente año se paralizaron las clases presenciales por la COVID-19, y a partir de ahí, iniciamos un proceso educativo nuevo para todos. Todas las acciones educativas, actividades, tareas... necesarias para continuar con la labor docente, se empezaron a realizar de manera on-line. Y así hemos seguido hasta el final de este curso.

Todos los miembros de la Comunidad Educativa nos tuvimos que adaptar y modificar nuestro tiempo y forma de trabajar. Para ello, el claustro de profesores hemos intentado buscar las mejores soluciones para adecuar la actividad educativa a estos momentos tan difíciles para tod@s.

Para garantizar la continuidad de los aprendizajes de nuestr@s alumn@s, el equipo docente puso en marcha, en tiempo record, el **Aula Virtual**. Esta herramienta proporcionada por la Consejería de Educación ha resultado muy efectiva para la comunicación con el alumnado y las familias.

Queremos resaltar y agradecer el esfuerzo que habéis hecho los alumn@s y las familias, que sabemos que ha sido mucho.

Como todos los años, a través de esta revista os queremos hacer llegar las actividades que hemos realizado a lo largo del curso escolar. Ya sabéis también que a través de nuestro blog: <http://blogceiptierradeamos.blogspot.com.es>, y en nuestro Twiter @CEIPVILLALÓN, colgamos todo aquello que hacemos para teneros informados al momento.

Durante este curso todo el profesorado hemos participado en un Plan de Formación en Centros para trabajar la Metodología Basada en Juegos (ABJ). A partir de esta formación surgió nuestro proyecto "**Terreno de Juego**". Desde octubre que arrancó este proyecto se han realizado muchas actividades: se han celebrado fechas señaladas utilizando como recurso principal el juego de mesa, se realizaron los juegos hermanados juntando pequeños con mayores, el blog juguetón, el juego con nuestros mayores (uniendo con el juego a niñ@s del cole con los ancian@s de la residencia San Roque), se ha ampliado con numerosos juegos la ludoteca del centro y se está creando un espacio en el centro para tener nuestra ludoteca. Seguiremos adelante con este proyecto el próximo curso.

Un año más, y ya son tres, hemos continuado con el "**Club de Acogida**", para acoger y recibir a los alumn@s que llegan nuevos al Centro. Continuaremos con esta iniciativa el próximo curso por lo importante que es para favorecer la convivencia en el Centro.

Como siempre en este curso hemos participado en actividades que nos han sido ofertadas a través de diferentes organismos e instituciones, todas ellas muy provechosas para los alumn@s. Damos las gracias desde aquí a todos esos agentes colaboradores.

También agradecer a tod@s l@s padres/madres y demás miembros de la Comunidad Educativa que han colaborado en alguna de las actividades realizadas.

Como cada año llega el momento de despedir a nuestr@s alumn@s de 6º que terminan su etapa en el colegio. ¡Os vamos a echar mucho de menos! Mucha suerte en vuestra nueva etapa educativa y que os vaya muy bien en el Instituto.

También este curso tenemos que despedir a varios compañer@s: Chari, Irene, Nino, y Belén. A todos vosotr@s gracias por vuestro trabajo y dedicación. Os esperamos siempre que queráis volver.

Agradecemos a todas las personas que han colaborado en la realización de esta revista, alumn@s, profesor@s..., pero especialmente a las compañeras que, aún en estas circunstancias, se han encargado de su montaje y de sacarla adelante.

Esperamos que os guste esta **Revista Escolar** y que os sirva como recuerdo de todo lo vivido durante este curso escolar tan diferente para tod@s.

EMPIEZA EL COLE ¡QUÉ NERVIOS!

Y por fin llegó Septiembre. ¡Ya estamos en el cole de mayores!. Ansiosos esperábamos en la entrada, unos con papá, otros con mamá y algunos con los abuelos, nerviosos pero contentos.

La maestra nos abrió la puerta, no la conocíamos y algunos nos asustamos y lloramos. Otros entramos felices, sabíamos que lo íbamos a pasar bomba.



Pero todo se supera. Hemos conocido a nuevos amigos y a otros maestros que nos enseñan muchas cosas, música, psicomotricidad, inglés. Bailamos, cantamos, jugamos y aprendemos pero, sobre todo, disfrutamos.





UN PROYECTO PARA APRENDER JUGANDO

Terreno de juego es el proyecto, a nivel de centro, que ha crecido durante este curso en nuestro cole. Nació para dar un papel importante a la relación de nuestros alumnos y alumnas con su entorno más cercano a través del juego de mesa.



Desde septiembre, hemos realizado muchas actividades relacionadas con el juego de mesa y hemos aprendido jugando. Destacamos: las visitas de los residentes del centro San Roque; los juegos hermanados donde nos juntábamos con otras clases del cole; el blog juguetón, utilizando nuestra aula chroma para explicar cómo se juega a diferentes juegos de mesa; el Escape Room sobre el Estatuto de Autonomía; el Día de la Discapacidad donde nos sensibilizamos adaptando algunos juegos de mesa o el Carnaval donde nos convertimos en piezas y componentes de juegos, entre otros.



ACTIVIDADES



Juegos
Hermanados



Jugamos con
nuestros mayores



Escape Room
Estatuto autonomía



Día de la
Constitución Española



BLOG JUGUETÓN



Día de la
Discapacidad



CARNAVAL



Día de la NO violencia
contra la mujer

La villa del libro Urueña



El 24 de octubre los alum@s de 3º de Primaria hasta 6º fuimos a Urueña; más conocida como “La villa del libro”. La excursión nos permitió pasear por las calles empedradas de la villa y conocer su muralla medieval. La visita a esta villa estaba destinada:

- ♦ **Al Centro E-Lea, Miguel Delibes:** Todos los alumnos aprendieron a utilizar la pluma estilográfica, fueron conscientes de la dificultad que conlleva, además del cuidado que exige su uso. Allí, practicaron con la “letra Carolingia” y como recuerdo, cada uno se llevó su propio Plumín, su tinta y un marcapáginas personalizado.

En el mismo centro, también conocimos una amplísima exposición sobre la evolución que ha tenido el abecedario, de los diferentes alfabetos de la historia, de los recursos utilizados en la educación para su aprendizaje y de las primeras máquinas que hacían fotocopias.



- ♦ **La fundación Etnográfica Joaquín Díaz** donde tuvimos la oportunidad de conocer una amplísima colección de instrumentos musicales del folklore, casi únicos en el mundo; como :

- Colección de gramófonos - Colección de panderetas - Colección de dulzainas - Colección de bandurrias
- Colección de armónicas - Colección de discos... etc..





LA CASTAÑADA

El 29 de noviembre celebramos todos juntos ese día tan especial en el que se hace notar que el otoño está en pleno auge, con una castañada.

El alumnado trajo de casa unas castañas que, con ayuda del conserje y otro personal del centro y profesorado, asamos. Todo nuestro patio olía a deliciosas castañas asadas, y todos juntos las pudimos degustar después de cantar y bailar unas canciones otoñales. ¡Algunos/as era la primera vez que las comían!



HALLOWEEN

El pasado mes de octubre celebramos la fiesta más terrorífica por todo lo alto.

Decoramos nuestro cole, contamos historias de miedo y participamos en el primer concurso de decoración de calabazas.



El concurso consistía en decorar una calabaza de la forma más original y creativa posible. Hubo muchos participantes y los pasillos del colegio quedaron auténticamente terroríficos.

Se repartieron nueve premios para los ganadores organizados en tres categorías: infantil, 1° 2° y 3° de primaria y 4° 5° y 6° de primaria.



SIMÓN, NOA Y JON



NATALIA, HUGO Y VALENTINA



ISMAEL, JOEL Y LUCAS



LA BELLA Y LA BESTIA

El viernes 22 de Noviembre, los niños de 2º a 6º nos hemos ido a Valladolid, para ver un musical, "La Bella y la Bestia", en el teatro Carrión. Se trataba de una adaptación para niños de Primaria hecha con mucho acierto. Fue una experiencia estupenda y todos nos lo pasamos genial.



Nos encantaron las voces de todos los protagonistas, incluso bajaron al patio de butacas para que cantáramos con ellos.



LA BELLA Y LA BESTIA

Aunque fue un día lluvioso, hicimos bueno el dicho de: "Al mal tiempo, buena cara", aunque todo hay que decirlo, en esta no salimos muy alegres...



El teatro estaba a rebosar de niños que no perdían detalle.



Se terminaba el musical y teníamos que volvernos.. ¡Qué pena !

25 DE NOVIEMBRE DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO

Había una vez una preciosa princesa, que no necesitaba ser rescatada por ningún príncipe, que ella sola se enfrentó a dragones y ganó; que supo salir de la torre donde estaba encerrada sin tener que esperar a su príncipe encantador. Por que sí, porque el cuento está cambiando, las princesas no necesitan ni tienen porque ser rescatadas, las princesas se rescatan a sí mismas, rescatan a otras princesas e incluso a caballeros en apuros. Se enfrentan a dragones y pueden bajar de las torres más altas. Se tienen que respetar así como a todas las personas independientemente del género, raza, nacionalidad o religión, todos somos iguales y necesitamos y debemos respetarnos y ser respetados. Nosotros desde el cole hemos aportado nuestro granito de arena para seguir cambiando el cuento.

Aprendimos una preciosa poesía titulada: La Princesa y el Dragón.

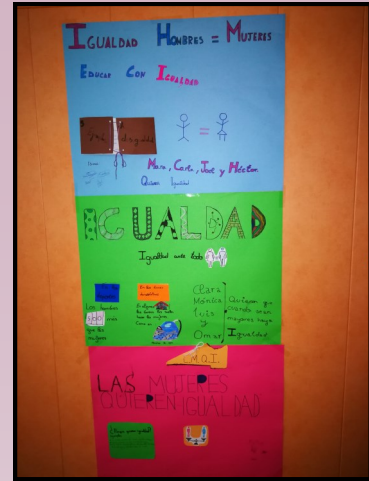
Vimos cortos promoviendo el valor de la igualdad

Todas las clases del cole jugamos al juego de Camelot, intercambiando a caballeros y princesas .



Además otras clases también hicieron:

Un manifiesto y poemas contra la violencia de género. (6º EP)



Un gran lazo relleno de pequeñas manitas moradas y un corazón morado para llevar la igualdad a cada una de las casas. (E1 4 años)



Una gran pancarta repleta de manos y gestos de igualdad. (5º EP)

Y COLORÍN COLORADO QUE ESTE CUENTO YA HA CAMBIADO...

DI ~~S~~ "CAPACIDAD"



Cada **3 de diciembre** se celebra en todo el mundo el día de las **Personas Con Discapacidad**. Desde nuestro cole quisimos sumarnos a esta celebración realizando diferentes actividades, pues estamos convencidos de que la diversidad nos enriquece.

“Llevamos mucho tiempo equivocados, la diversidad es la norma y no la excepción”



Allí nos enseñaron cómo hacer una **postal navideña**, jugamos en su **sala multisensorial**, recogimos los huevos de sus **gallinas** e incluso vimos un **corderito** recién nacido...

¡Gracias amigos! ¡Lo pasamos genial!



También adaptamos nuestro cole eliminando **barreras cognitivas y comunicativas**. Identificamos los diferentes espacios del cole con pictogramas representativos.

¡Pequeñas acciones que valen millones!



Nos emocionamos viendo **cortos** sobre *personas* con discapacidad.... “Cuerdas”, “El cazo de Lorenzo!”, “Por cuatro esquinitas de nada”....

Entendimos que a pesar de que todos tenemos capacidades diferentes somos igual de válidos.



A través de nuestro proyecto **ABJ “Terreno de Juego”** se adaptaron diferentes juegos con el objetivo de que los niños se pusieran en la piel de las personas con discapacidad. Nos dimos cuenta de lo complicado que resulta jugar sin poder ver, oír, moverse o entender las cosas de manera diferente al resto.



Reflexionamos sobre los **prejuicios, barreras y dificultades** a las que estas personas tienen que enfrentarse día tras día... y nos dimos cuenta de que con nuestra actitud, pequeños gestos y acciones podemos cambiar muchas cosas.

*Promueve la **INCLUSIÓN** ¡Súmate al cambio!*

CINE EN FAMILIA



Una comedia muy seria para los mayores de la casa con la que entender la discapacidad



Constitución española

El aniversario de la Constitución Española se celebró en el colegio de Villalón de Campos el día 4 de diciembre con la visita del alcalde de la localidad D. José Ángel Alonso Pérez. Realizó una explicación, adaptada al nivel de los alumnos y al mismo tiempo divertida y contextualizada al ayuntamiento de Villalón de Campos; dio lugar a un pequeño debate y un diálogo ameno donde los niños pudieron resolver dudas y comentar anécdotas relativas a la Constitución Española. La visita terminó con un sorprendente regalo a cada alumno: **La Constitución Española**.



El día 5 de diciembre se realizaron actividades específicas para celebrar el cumpleaños de la Constitución:

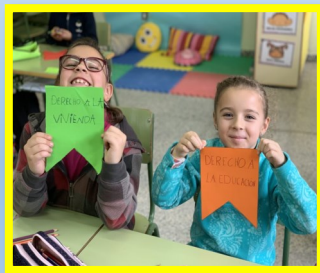
INFANTIL: Comentar, dialogar y colorear el documento que estamos celebrando.



1º INTERNIVEL: Realización de banderines que recogen derechos y deberes.

Lectura de artículos que se encuentran en la Constitución.

Realizar Juegos por parejas (pertenecientes al banco de juegos "Terreno de Juegos")



2º INTERNIVEL: Breve historia documentada sobre las diferentes constituciones españolas hasta 1978.

Desglose de la Constitución española con sus símbolos elementales.

Relación causa-efecto de un Derecho-Deber que están recogidos en nuestra Constitución



Visita a la residencia de ancianos



Como todos los años, unos días antes de las vacaciones de Navidad, visitamos la residencia de ancianos.

Allí representamos nuestras actuaciones del Festival de Navidad.



Nos encanta como nos aplauden los residentes, algunos son abuelos o bisabuelos nuestros, y les encanta vernos.



Después visitamos su nacimiento, está chulísimo, todas las figuras son hechas a mano, por los residentes. Y también vemos a esos Reyes, que ya tiene preparado el coche, para repartir los regalos.

Entregamos La Carta a los Reyes Magos

Un año más los peques de Infantil tenemos una cita muy especial en el ayuntamiento de Villalón, sus Majestades los Reyes Magos de Oriente han enviado a un paje de su confianza para traer al pueblo el Buzón Real donde todos los niños podemos echar nuestra carta que pronto recibirán. Así que carta en mano nos dispusimos al sitio acordado para hacer llegar al paje nuestras ansiadas peticiones. Como hemos sido muy buenos seguro que se portarán muy bien con nosotros...



2020
HAPPY NEW YEAR

PIC•COLLAGE

FESTIVAL DE NAVIDAD

Este año nuestro festival se llenó de color!

Nos visitaron unos duendes que no se querían dormir. Los peques del cole estuvieron buscando la estrella de navidad y los niños y niñas de cuatro años nos felicitaron la navidad de manera muy amorosa!



La clase de primero nos hizo bailar con su ritmo salsero y en segundo saben bien como decorar el árbol de navidad iqué bolas más simpáticas!



Con tercero llegó el Broadway al festival. Cuarto nos llenó de energía con sus actuaciones.



Los niños y niñas de quinto nos transmitieron un mensaje de igualdad.

Y sexto...nos dejaron boquiabiertos con su tributo a los grupos más importantes de la historia musical.

Además se encargaron de presentar todo el festival.



¡Carnaval, carnaval!

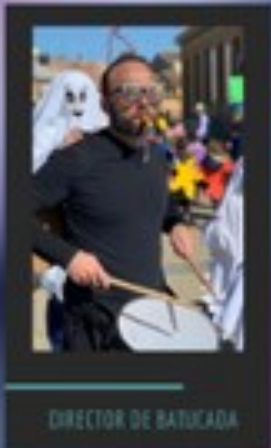


Este año basamos el Carnaval en nuestro proyecto "Terreno de Juego" y, por ello, cada curso representamos un juego diferente.

- Infantil: Monster Kit
- 1º Primaria: Fantasma Blitz
- 2º Primaria: Dooble
- 3º Primaria: Helado a GoGo
- 4º Primaria: ¿Quién es quién?
- 5º Primaria: Ajedrez
- 6º Primaria: 3 x 4= ¡Zas!



Un año más el AMPA nos invitó a un rico chocolate con churros y, tras cargarnos de energía, iniciamos nuestra popular batucada por las calles del pueblo.



Cuidemos el medio ambiente

En nuestro cole sabemos que la suma de pequeños gestos puede cambiar el mundo.

Por eso, este curso decidimos introducir algunos cambios para cuidar nuestro planeta y ayudar a la naturaleza.



Entre tod@s conseguimos reducir el número de envases en los recreos.



También solicitamos contenedores específicos de envases y papel.

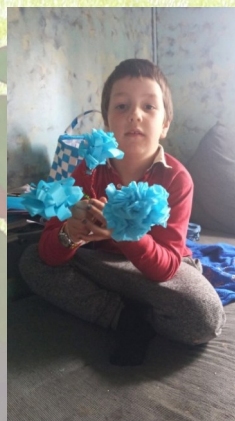


¡GRACIAS!

LA PRIMAVERA COMIENZA EN CASA

Este curso hemos dado la bienvenida a la primavera de manera especial. En nuestros planes estaba visitar el parque y allí celebrar el día del árbol.

No fue posible realizar esta actividad, pero vosotr@s, desde vuestras casas, conseguisteis poner notas de color a esta situación con estas decoraciones tan icoloridas y vistosas!



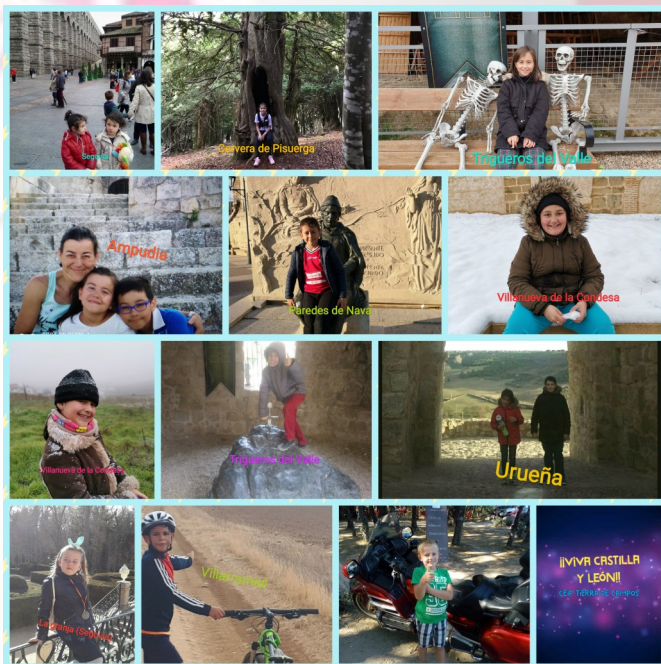
DÍA DE CASTILLA Y LEÓN

Este año, gracias a vuestras fotos, hemos podido viajar a muchos rincones de Castilla y León.





De esta manera celebramos este día tan especial para nuestra comunidad.



DÍA DEL LIBRO

Este curso hemos celebrado el día del libro desde casa.



¡Gracias por mostrarnos vuestros cuentos favoritos!



LA ISIDRADA

El día 15 de mayo celebramos nuestra querida fiesta del colegio “La Isidrada”. Este año la hemos realizado de una forma muy diferente, pero divertida. Debido al coronavirus, la hemos celebrado en casa con nuestras familias y nos lo hemos pasado muy bien.

Los niñ@s de infantil hicimos unas flores de agua, que parecían mágicas porque después de pintarlas y doblarlas se abrían en el agua.



El resto de los cursos también hicimos unas decorativas flores de cartulinas con las que podemos decorar nuestras casas. Así de bonitas nos quedaron.



Otra de la manualidades que hicimos fueron estos estupendos minifutbolines.



Luego nos deleitamos con estas ricas trufas. ¡Qué pinta tienen!



Por último jugamos al divertido Juego de la Oca.



GRUPOS DE ALUMNOS /AS . CURSO 19/20

EDUCACIÓN INFANTIL

3 AÑOS



4 AÑOS



5 AÑOS

EDUCACIÓN PRIMARIA



1º E.P.



2º E.P.



3º E.P.

4º E.P.



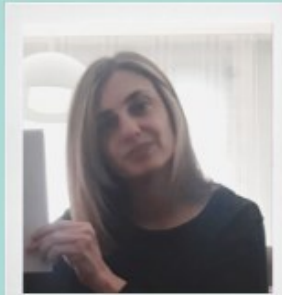
5º
E.P



6º
E.P.

CLAUSTRO DE PROFESORES

CURSO 2019/20



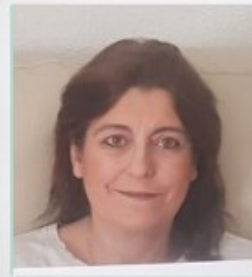
Ana Mª García
Directora y AL



Ruth Álvarez
Jefa de estudios y 5º E.P



Mª Carmen Villalón
Secretaria y 1º E.P



María Pérez
Tutora 1º Infantil



Valentina Castro
Tutora 2º Infantil



Diana Hernández
Tutora 3º Infantil



Laura Robles
Tutora 2º E.P



Gema Escribano
Tutora 3º E.P



Noemí Maestro
Tutora 4º E.P



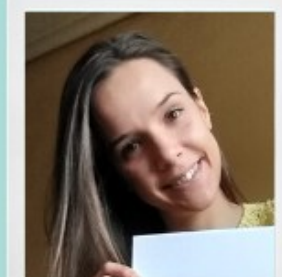
Felipe Crego
Tutor 6º E.P y Música



Belén Herrón
Lengua extranjera



Nino Mato
Educación Física



Irene Ayuso
Pedagogía Terapéutica



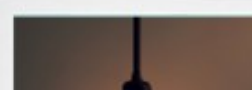
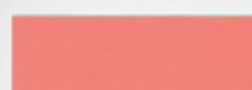
Chari Hebrero
Pedagogía Terapéutica



Rosa López
Educación Compensatoria



Mª José González
Religión



Personal no docente



PERSONAL DE TRANSPORTE



DEPORTE ESCOLAR

Este curso el colegio ha participado en las siguientes competiciones organizadas por la Diputación Provincial:

BALONCESTO ALEVÍN



El equipo estaba compuesto por los siguientes alumnos y alumnas: Lucas, Joel, Raúl, María, Clara, Carla, Héctor, Celia y Luis. Y dos refuerzos de lujo: Maite y Sergio. Hasta el momento de suspenderse la competición por razones sanitarias habían disputado 6 partidos contando con 5 victorias y 1 sola derrota. Han realizado una meritoria competición demostrando trabajo y entrega. Dar las gracias a las alumnas y alumnos de 6º que se van al instituto por defender los colores del CEIP Tierra de Campos con entusiasmo durante varios cursos.



FÚTBOL SALA BENJAMÍN

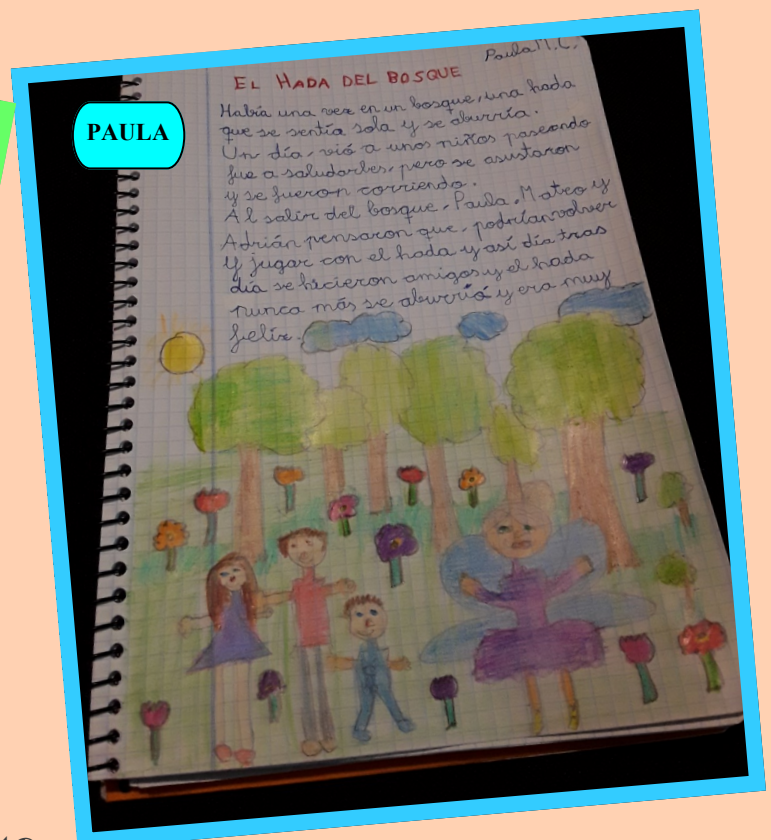
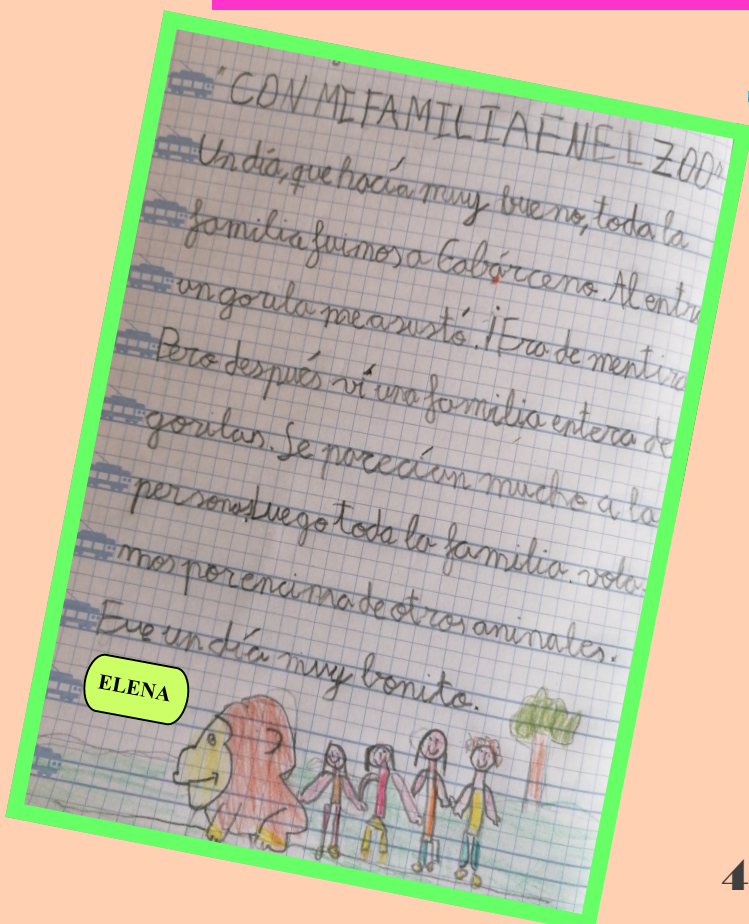
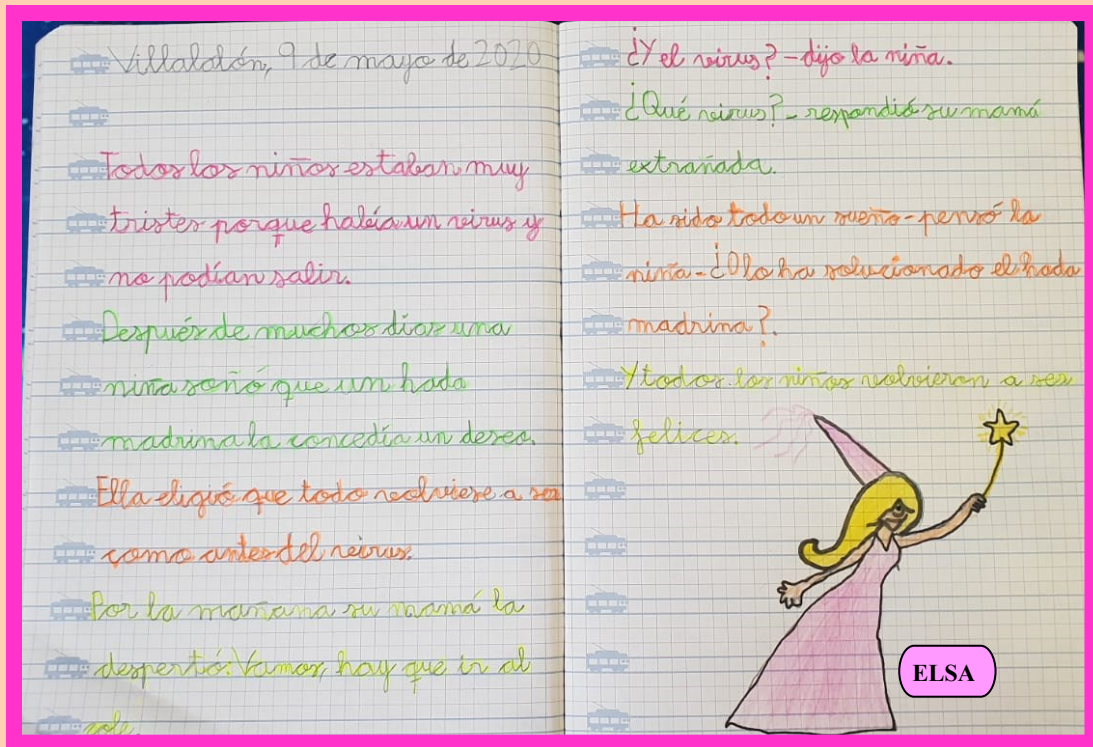


El equipo estaba compuesto por los siguientes alumnos y alumnas: Adrián, Saúl, Miriam, Elena, Ismael y Pablo todos de 4º. Habían jugado 5 partidos ganando tres partidos, empatando uno y perdiendo otro. Siendo pocos jugadores han realizado una gran campaña, una lástima que se paralizase la competición. El curso próximo tendrán la posibilidad de seguir demostrando por las pistas de futbol-sala su buen hacer.



Nuestras historias

Las historias que vais a leer a continuación las hemos hecho los niños de primero con mucha ilusión y cariño. Es verdad que los papás nos han ayudado un poco. Pero nosotros nos hemos inventado la historia poniendo a trabajar nuestra imaginación.




SAFAA

la pulsera de Yasmín"
 Había una vez, una niña
 llamada Yasmín que vivía
 con su familia en una casa
 cerca de un bosque que le
 gustaba mucho pasear.
 Un día fue con su padre a
 recoger flores para su madre
 y se le cayó su pulsera y se puso
 triste pero el padre le dijo que
 compraría otra nueva



La llegada de Coco
 Un día Efrén estaba sentado
 en su silla haciendo los deberes.
 De repente el timbre de
 casa sonó. Era su hermano que
 tenía una caja que hacía
 miau-miau. Efrén la abrió y
 vio que era un gatito. Lo llama-
 ron Coco.

MIAU
 MIAU




EFRÉN


SERGIO

PASEO EN BURRO
 Mi papá Rubén, mi herma-
 na Ruth, mi hermana Nerea
 y yo fuimos al campo de
 paseo con los burros.
 Yo me monté con Nerea en
 Rocante. Ruth iba an-

...dando con mi papá. Nos
 lo pasamos super bien en
 el paseo.




SURAI




La rana es amigo de la tortuga
 los dos son muy majas.
 juegan los dos juntos

Mi querido Julio
 Un día de verano, yo y mis dos
 pececitos decidimos ir a merendar
 al campo. Mientras comíamos
 escuchamos unas multituditos.
 En eso fue el primero que lo encontró,
 y lo llevó para que lo viera. Era un
 gatito gris, y lo llevé a casa, lo
 adoptamos y le llamamos Julio.
 ¡Ahora somos una más en la
 familia!



Valentina


VALENTINA



DANKA

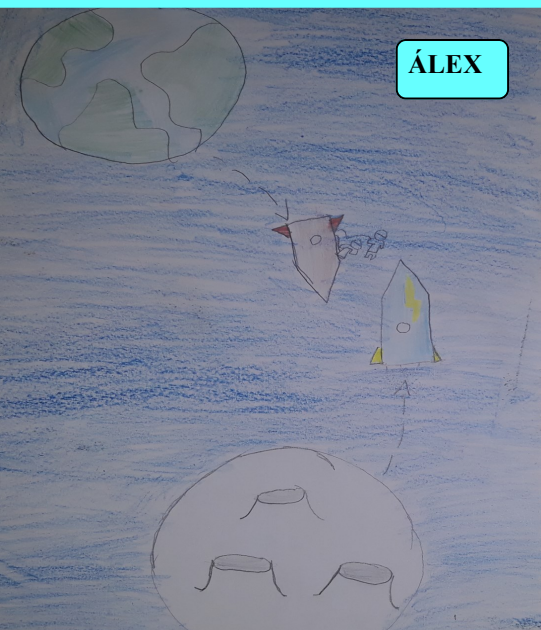
Los rana se saca la lengua
 si la tortuga se parcia de
 rana

La familia peruana
 Erase una vez, una pececito llamada
 Nenon vivia con una familia que la
 queria mucho. Todos los dias la
 daban paseos por el campo y algun dia
 se escapaba, pero siempre aparecia.
 Era un poco travieso.



PAOLA

El viaje a la luna
 Dos astronautas iban a la
 luna de viaje, pero se les
 estropea el cohete. Y un
 astronauta sale arreglarlo
 averia. Se les barleta roto
 el tanque de oxigeno y no lo
 podia arreglar y les encontro
 una nave espacial que estaba
 de pasara les ven y les resata



ÁLEX

LA NAVE CAMPIÑA



DE 2º DE PRIMARIA

30 de agosto de 2019, un meteorito denominado Ignoratus chocó contra el planeta Tierra y provocó que sus habitantes perdiesen todos sus aprendizajes olvidando todo lo que sabían.

La nave Campiña, con la capitana Laura al mando y una increíble tripulación de 11 niños y niñas, decidió emprender un viaje por nuestra galaxia para recuperar los aprendizajes perdidos...

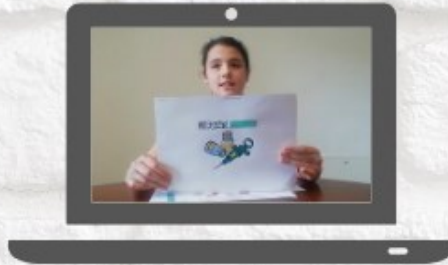




ESTE ES EL

Espíritu

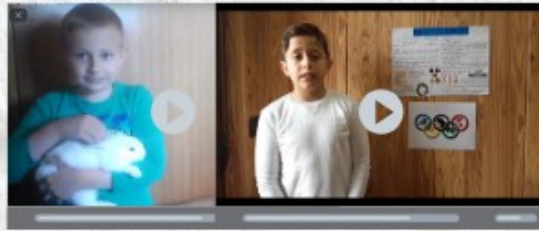
CON EL QUE LOS ALUMNOS DE 4º HEMOS AFRONTADO LA NUEVA FORMA DE APRENDER



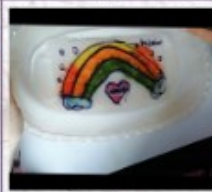
Cambiamos nuestros pupitres por diferentes rincones de la casa; nuestras agendas y cuadernos, por dispositivos móviles; la pizarra, por cualquier puerta o ventana y la clase, por una videollamada.



Hemos aprendido unos de otros con interesantes exposiciones sobre animales, comida, diferentes lugares, libros, etc., convirtiéndonos en “Pequeños maestros”.



También hemos bailado, tocado instrumentos, hecho manualidades...



Y, aunque en la distancia,
hemos estado más
UNIDOS
que nunca, como
verdaderos...

¡Campeones!



Vivir en Positivo

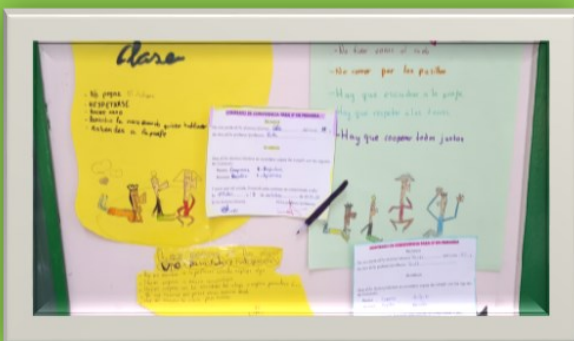
Vivir en positivo nace de una inquietud por unir al grupo, por dar voz a cada uno de los componentes y miembros de una clase, de proporcionar un estilo de relación personal e interpersonal ajustado, propiciando un buen ambiente social.

Como seres sociales que somos, no podemos obviar que vivimos inversos en una sociedad donde existen diferencias, donde la escuela nos enseña diferentes valores como el respeto, la tolerancia, la empatía,... valores que nos ayudan a entender y comprende las diferencias, que son tan valiosas como cada uno de nuestros alumnos.

En este programa **“vivir en positivo”** (iniciado a final del curso 18/19 y continuado durante este curso- 19/20), encontramos propuesta de varios tipos de actividades, algunas diarias, otras semanales y otras quincenales. A continuación pasamos a mostraros algunas de ellas:

“Consenso en la elaboración cooperativa en las normas de convivencia de clase”.

Es muy importante que los/as alumnos/as participen en la elaboración de las normas que van a ser la base de la convivencia durante el curso. El poder reflexionar sobre ellas hace que se interioricen y sean parte integrante en las conductas sociales de los alumnos día a día.



“Elige el saludo para empezar el día con alegría”.

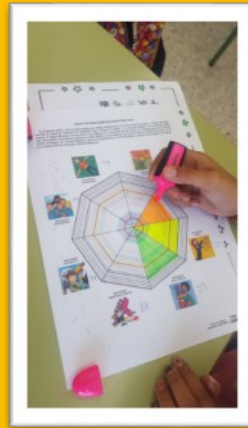
Todas las personas se saludan, cada una utiliza una fórmula diferente. En esta caso cada alumno/a elige la manera con la cual quiere saludar a los otros/as y se comienza el día con un momento y un espacio dedicado al saludo. Este gesto hace que nuestros/as alumnos/as comiencen con una actitud más positiva.



¿Qué habilidades se me dan bien?

“Tela de araña”

A través de un pequeño cuestionario, el alumnado contesta unas preguntas relacionadas con las Inteligencias Múltiples. Después, estos datos se vuelcan en una “tela de araña” y el niño/a puede ver qué área es la que más pintada está, que se corresponde con aquella que mejor se le da y más le gusta.



Dinámicas de clase para conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás.



Existen múltiples actividades y dinámicas para conocernos a nosotros mismos. Cada niño se va conociendo y creando su Auto-concepto, por los mensajes que recibe de su entorno. En este caso una de la actividad desarrollada para esta finalidad es la posición en el espacio de los niños/as donde tengan que pensar y reflexionar sobre su opinión a cerca de diferentes cuestiones relacionadas con las interacciones de los demás

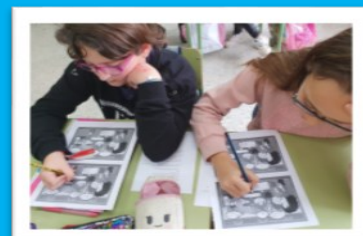
Establecer el lema de la clase



Esta actividad ayuda a entender que el grupo de la clase tiene muchas diferencias y todas ellas respetables pero tiene

Actividades como:

Cómo me he sentido hoy, Que aficiones, gustos e intereses comparto con mis compañeros/as....



El desarrollo y metodología de todas estas actividades han consistido fundamentalmente en la pedagógica compartida, entre tutoría y orientación. El trabajo elaborado lleva una reflexión previa y una adaptación al grupo, para sacar el máximo partido de las potencialidades de cada uno de los alumnos.

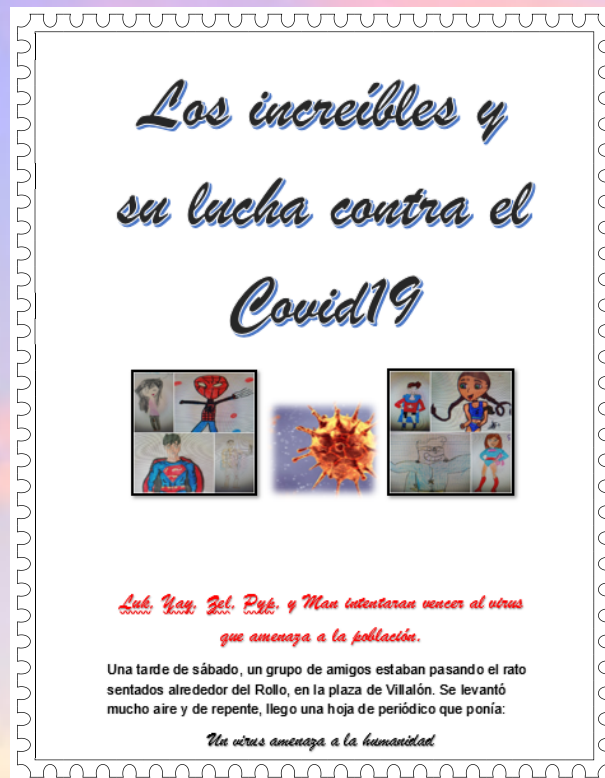
Al finalizar el curso los alumnos podrán llevarse un pequeño dossier construido con todas las actividades desarrolladas. Con la situación producida por el COVID-19 este dossier cambia de formato. Nos hemos adaptado al cambio. Las actividades propuestas para seguir trabajando este programa se basan en el uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación. Además, trabajan la adquisición de las competencias clave, principalmente la competencia digital, lingüística y social.

Gracias al uso de la tecnología nuestro alumnado sigue en contacto, siguen creando grupo, pero ahora de otra forma, virtualmente. Para que ellos mismos sean partícipes de esta situación os dejamos algunas de las actividades:

El menú de la clase. Con el objetivo de recordar los buenos momentos vividos en el aula, hacer ver que las diferencias unen y sentirse parte de un grupo.



- ♦ **Vive tu amistad.** Dónde se desarrollan habilidades relacionadas con la capacidad de elección, recordar que somos compañeros y compartir inquietudes relacionadas con los estilos de vida.
- ♦ **Grandes maestros/as.** Con esta actividad reconocemos el sentimiento de hacer algo por los demás, la ayuda, practicar la capacidad de ponerse en el lugar de otros, la empatía.
- ♦ **Las aventuras del SÚPER HÉROE de Tierra de Campos.** Con esta actividad los niños y niñas podrán desarrollar la creatividad y la imaginación, saber enlazar y expresar ideas escritas y en imágenes. se trata de crear una historia conjunta con unos personajes muy especiales.



15 segundos suman. Con esta actividad el alumno comprende que el esfuerzo tiene recompensa y que es parte de un grupo. Los niños y niñas de clase tendrán un gran recuerdo a través del baile.

*Para terminar, solo queremos señalar: **Vive en positivo.***

Autoras:

Ruth Mónica Álvarez Mateos Tutora 5ºE.Primaria y Jefa de Estudios.

Eva Belén González-Izquierdo Orientadora Educativa del EOEP nº7

Trabajamos con las TIC

Durante este curso, en 6º hemos trabajado muy a menudo con las nuevas tecnologías, en especial en el área de C. Sociales. Nos ha encantado conocer nuevos programas y aplicaciones.

GUERRA CARLISTA

La primera guerra carlista fue una guerra civil que se desarrolló en España entre 1833 y 1840 entre los carlistas, partidarios del infante Carlos María Isidro de Borbón y de un régimen absolutista.

PERIODO: 1833-1839

PAÍS: ESPAÑA

VICTORIA: ISABELINA O LIBERAL

LA ARQUITECTURA FUNCIONAL

LA ARQUITECTURA DEL SIGLO XX RECHAZÓ LAS FORMAS RECARGADAS Y MUY DECORADAS DE ESTILOS ANTERIORES



LA NUEVA ESCULTURA

LOS ESCULTORES DISTORSIONARON LA REPRESENTACIÓN DE LA FIGURA HUMANA PARA CREAR NUEVAS FORMAS ALEJADAS DE LA REALIDAD



LA PINTURA DE LOS "ISMOS"

EN EL SIGLO XX, LA PINTURA DEJÓ ATRÁS EL REALISMO PARA BUSCAR NUEVAS MANERAS DE EXPRESARSE.





EL REINADO DE ISABEL II

Isabel II (1833-1868) fue proclamada reina con solo 3 años, porque murió su padre, Fernando VII y su madre se hizo cargo del gobierno como regente.

LA GUERRA CARLISTA



Los carlistas querían que D. Carlos (hermano de Fernando VII) fuese el rey y defendían la monarquía absoluta, sociedad estamental y tradiciones religiosas. Los isabelinos o liberales defendían el trono de Isabel II.

La Guerra Carlista (entre carlistas e isabelinos) estalló en 1833 y terminó en 1840, ganaron los isabelinos.

Institución	Composición	Función	Sede
Consejo de la UE	Ministros de los países miembros	Coordina la política de la UE	Bruselas (Bélgica)
Consejo Europeo	Jefes de Estado y de Gobierno de cada país miembro	Establece las prioridades de la UE	Bruselas (Bélgica)
Comisión europea	Un representante de cada país	Controla que los países cumplan las leyes de la UE	Bruselas (Bélgica)
Parlamento Europeo	Diputados elegidos en cada uno de los países miembros	Aprueba las leyes de la UE y controla el presupuesto de la UE	Estrasburgo (Francia)
Tribunal de justicia	Un juez de cada Estado miembro	Emite sentencia sobre cuestiones de la UE y resuelve disputas	Luxemburgo
Banco central Europeo	Banco centrales de cada país miembro	Gestiona el euro y fija las grandes líneas de acción económica	Frankfurt (Alemania)

¡ VIVA LA PEPA !

Los liberales aprovecharon que la mayoría de españoles no reconocía a José I como un rey legítimo, para elegir a sus representantes, reunir unas Cortes y elaborar una Constitución, que fue promulgada el 19 de marzo de 1812 y es conocida como "La Pepa".

1. historia del dinero

No fue hasta el siglo VII antes de Cristo cuando se inventaron las primeras monedas. Estas fueron creadas por los griegos en la actual Turquía. Estaban fabricadas a partir de electro, una aleación de oro y plata, y acuñadas a martillo con su peso y la marca de la autoridad emisora.



Monedas de origen romano, con varios siglos de antigüedad

1975: FRANCISCO FRANCO

1982: OTAN

1986: EURO

1994: EURO

2002: EURO

2008: EURO

2014: EURO

RÍOS DE LA VERTIENTE ATLÁNTICA

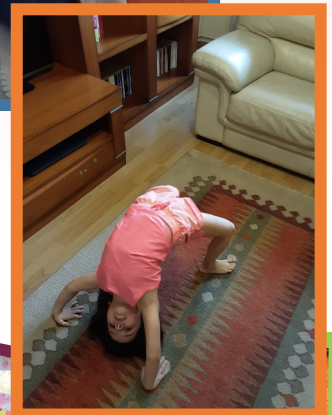


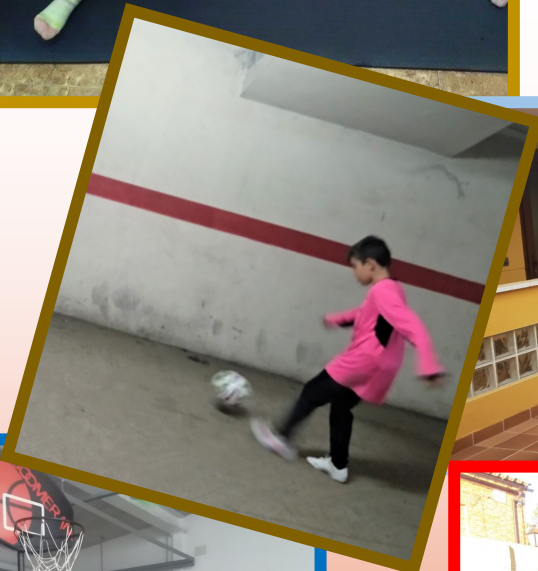
HOLA YO SOY LARA Y OS VOY A GUIAR

HOY EN DÍA SOLEMOS USAR MUCHO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Educación física en casa

Como consecuencia de la suspensión de las clases a causa de la pandemia de COVID-19 tuvimos que quedarnos en casa y adaptarnos a una realidad diferente. Así, las clases de educación física las hacíamos en casa, en espacios reducidos y con actividades como yoga, gimnasia, zumba, coreografías...Queda aquí reflejado este trabajo de los niños y niñas del colegio.







CLUB DE ACOGIDA

CLUB DE ACOGIDA

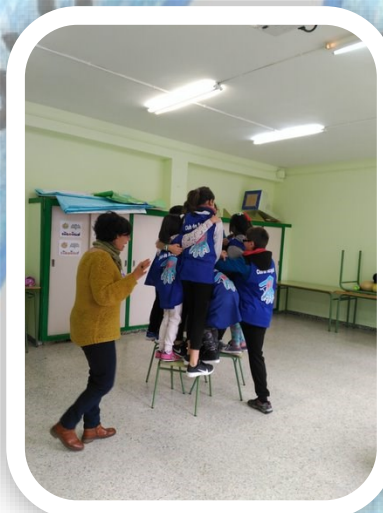
Un año más hemos tenido un estupendo club de acogida formado por dos alumnos de cada nivel de primaria.



Como todos los años elegimos un lema, que nos ha servido como hilo conductor durante todo el curso. Este año aprovechando el proyecto terreno de juego, Elegimos el lema "Jugando juntos ganamos todos"

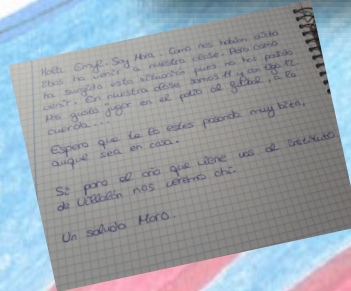
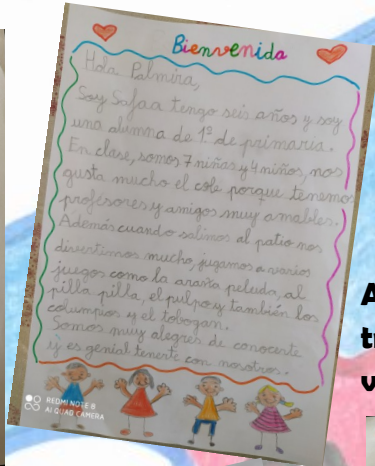
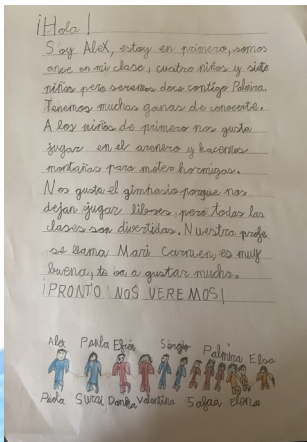


Además realizamos numerosos juegos divertidos con los que aprendimos a comunicarnos, a cooperar, a colaborar...

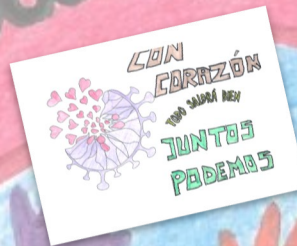
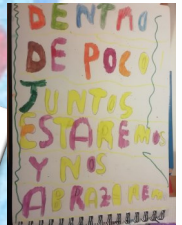
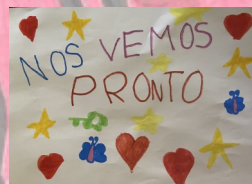


También hemos reflexionado sobre las dificultades o los conflictos que surgen con los compañeros de clase, además de acompañar y ser anfitriones de los niños nuevos.

Durante el confinamiento en casa, aunque no hemos podido seguir con nuestras reuniones, hemos velado por los alumnos nuevos escribiéndoles cartas de bienvenida contándoles como es nuestro colegio y presentando la clase.



Además hemos escrito mensajes de animo a nuestros compañeros que hemos mandado en forma de video.



Pero por si este año había sido poco extraño, tenemos que acabarle con una despedida. La de nuestra compañera Inma, técnico de servicios a la comunidad, que durante 12 años a estado en este centro ayudando a las familias desde el equipo de orientación y que ha sido pionera y alma del proyecto del Club de Acogida. Desde aquí nuestro reconocimiento a su trabajo y a su capacidad para ver el lado positivo de todo lo que sucede, impregnando de esperanza y optimismo lo que la rodea.

Especialmente la echaremos de menos en el Club de Acogida, con sus palabras de ánimos y su actitud amable y divertida hacia los niños. Gracias por tu amor al trabajo, y tu ilusión para hacer un poquito mejor este mundo.

Esperamos que en tus nuevos centros seas feliz.



El próximo año continuaremos con nuestro Club de acogida ,para que nuestro centro siga siendo un lugar de buena convivencia.

NOS HACEMOS



Somos las niñas y niños de 3º de Educación Infantil. Llegamos aquí en 2017 como unos bebitos de 3 años y en este tiempo hemos ido creciendo y aprendiendo muchas cosas.



MAYORES



Han sido unos años muy especiales, hemos hecho muchísimas actividades con nuestras maestras, y lo hemos pasado genial con nuestros compañeros y compañeras.
¡Nos encanta el colegio!



Despedida de 6º



Fue en el curso 2011/2012, cuando esta generación que este año termina su etapa de Primaria, aterrizó en nuestro colegio. Pese a sus caritas de susto, Carla, Omar, Raúl, Mara, Héctor, Joel, Luis, María, Mónica y Clara, trajeron muchas ganas e ilusión por aprender, no solo a leer y escribir o a realizar operaciones de "Mate", sino también por descubrir el mundo y todo lo que se mueve a su alrededor. En este camino, han compartido vivencias con compañeros que estuvieron un tiempo junto a nosotros como Linda Suan, Nicolás, Fiorela o Salma y otros como Junior se incorporaron más tarde.



Sin duda son muchas las experiencias vividas, acompañados de los mejores profes, como Mari Carmen, que os acompañó en vuestra etapa de Infantil.



Y qué decir de Pablo, Noemí o Bea, con los que siempre os los pasabais genial, aparte de dar el máximo de vosotros, cosa que nunca habéis dejado de hacer.

Ya en Primaria, continuasteis de la mano de Mari Bueno, quien con paciencia y dedicación os ayudó a crecer y a desarrollar todas vuestras capacidades.



Poco a poco os hicisteis más mayores adquiriendo muchos conocimientos y habilidades. Y siempre formando un grupo muy unido.



Al llegar a 4º, comenzasteis una etapa con Felipe como tutor, en el que mostrasteis mucho entusiasmo a la hora de trabajar juntos. Convertimos nuestra clase en un pequeño laboratorio donde llevar a cabo todo tipo de trabajos y proyectos, en los que desplegasteis mucha creatividad y capacidad de esfuerzo. Aunque sin duda, las mejores virtudes que habéis mostrado, han sido la amistad, la empatía y el compañerismo. Sin duda os seguirán acompañando en el futuro.



Y aunque este año, las circunstancias no han permitido hacer la despedida que merecéis, no quiero dejar de deciros que acompañaros en esta parte del camino, ha supuesto para mí uno de los retos más gratificantes que he tenido como docente. Gracias por todo lo mucho que me habéis enseñado en estos años.

Vuestro maestro, Felipe.

DESPEDIDA DE NANDI

DESPEDIDA DE NANDI

El curso pasado, se jubiló nuestra querida ayudante de cocina. Nandi ha trabajado 30 años en la cocina de nuestro colegio, preparando todo tipo de comidas y postres, para alimentar y endulzar a niños y profesores.

Es verdad, que en los últimos años no se quedaban profesores a comer, pero cuando ella empezó a trabajar había jornada partida y por esa época se quedaban muchos docentes y niños, y el trabajo era muy intenso.

Deseamos que esta nueva etapa que comienzas, disfrutes mucho de toda tu familia y en especial de tus nietos. Ahora te toca descansar y hacer esas tareas que antes no pudiste hacer por falta de tiempo.

Desde el equipo directivo y el grupo de profesores queremos agradecerte todo el trabajo bien hecho, tu dedicación, esfuerzo y tu disposición incondicional cuando hemos necesitado tu ayuda. No hace falta decirte, que puedes venir a visitarnos cuando quieras, siempre tendrás las puertas abiertas.



Marzo de 2020

ASI HEMOS VIVIDO

LA CUARENTENA

Al principio no sabíamos qué pasaba pero estábamos contentos porque no iba a haber cole.

Veíamos las noticias y no entendíamos nada, la gente se volvía loca por ir a comprar papel higiénico.



Poco a poco pasaban los días y nos dimos cuenta de la importancia de la situación. ¡Quién nos lo iba a decir! Pero comenzamos a echar de menos el cole: a nuestros compañeros, nuestros profes...

CUARENTENA

Muy aburrido pienso que esta situación es muy aburrida y que a mi mamá y tengo miedo a que pueda ser mala la cuarentena y que no me mande la piedad la mamá y se la haga comprada. Para divertirme hago los deberes juego con mi mamá hago posters con mi mamá juego al móvil y juego al dominó con mi mamá y mi abuela y también eso a mi perro por detrás de mi casa y juego con mi gato a la hora de esta cuarentena es que puedo pasar más tiempo con tu familia y hermana quien tenga hermanos que juegan con ellos. La realidad es que se se puede jugar en la calle con tus amigos ni ir a otra pueblo a Ciudad. Me gustaría ir a mis amigos y también a mis hermanos y jugar como antes.

Detenga De Samuel

CORONA VIRUS

Hay os voy a contar como he pasado la cuarentena los días que he pasado la cuarentena cuando me enteré me puso muy triste porque entendí que no iba a poder estar con mis amigos no podía ir a la escuela ni salir a la plaza a jugar. Pero a la vez al colegio bueno esto me alegró si si... Pero lo que más triste me puso más triste es no poder ver a mis abuelos y ir a Bicella.

Los días se me han hecho bastante cortos y por lo momento mi madre me levantaba a la misma hora de siempre, me cambiaba y vestía buena iba a desayunar y me conectaba con la tablet para hacer los deberes que me había mandado. Lo más triste era lo mejor me conectaba y hacía videos conferencias con mis amigos mis amigos con los mejores porque hablabamos, reíamos, jugabamos etc. Me gustaba más los días que iba con mi madre en el ordenador. Pasaron los días y llegó el día que me podían salir a pasear una hora fue genial!!! Y así he ido pasando mis días de día que esto no me gusta a veces y que llega a veces para ir a mis amigos y profes.

RESISTIRÉ

Julia

La cuarentena es la ocasión
de hacer deporte megallón.
Fútbol, baloncesto ...
Aunque sea en un cesto.
Si Nina me manda, tarea hoy,
divida saltas ya me voy.
Grabas un video bailando
y mi hermana sale cantando,
Dentro de poco saldremos
y todos juntos estaremos.
El colegio es el mejor sitio
para aprender y hacer ejercicio.
Pronto saldré al recreo,
seguro que a todos los niños ves.
¡Hola Noamí, María José, Belén!
Os ves a los tres muy bien.
Está la vida mi poesía,
espero que alguien se ría.

Elema Caballo.

Estoy contenta todo el día
aunque no salga hasta mediodía.
Me levanto temprano
y estoy en casa con mis hermanos.
Hago la tarea,
aunque la profe no me vea.
Todos los días sin ir al cole,
normal que no ver a esos amigos no mole.
A ver si el virus desaparece pronto
y en los columpios me monto.
Haremos una fiesta y reunión
de todo Villalón.
A mi familia besaré
y a mis amigos abrazaré.

Miriam Caballo.

El pueblo estaba bastante desierto, los tractores desinfectaban las calles... y, gracias al comportamiento de todos, la situación fue mejorando.

Villalón en la desescalada

Villalón pasa a fase una con ilusión.
El pasado 15 de mayo los villaloneses y todas las pedregales pertenecientes al centro de salud, pasaron a fase 1. En el pueblo y en sus alrededores, se nota la gran satisfacción de sus ciudadanos, que ya se hablan hecho ilusiones del verano pasado, de volver pasado a esta fase, como lo hizo Mayorga.
Ahora ya se puede salir a la calle sin horarios, se a ver a las series que están dentro de la provincia, los comercios pueden abrir y los bares también, aunque fran decidida no hacerlo, porque no lo es rentable.
Todas las actividades hay que hacerlas con mucha precaución, poniéndose mascarilla y guardando la distancia mínima con las personas.
Si cumplen las normas, pronto pasarán a fase 2.

SAÚL



Poco a poco nos permitieron salir a la calle y fuimos pasando de fase, como el que pasa de nivel en un videojuego, pero esta vez, era la vida real.

¡Entre todos ganaremos la partida!



Gracias y hasta pronto

Hoy nos toca despedir a compañeros que durante este año han estado acompañándonos. Darles las gracias por su esfuerzo, ilusión y compromiso en este año tan difícil que nos ha tocado vivir y en el que han dado lo mejor de ellos, para que sus alumnos pudieran seguir aprendiendo.

¡Os deseamos lo mejor, siempre seréis bienvenidos!



Nino , maestro de educación física.



Belén , English teacher.

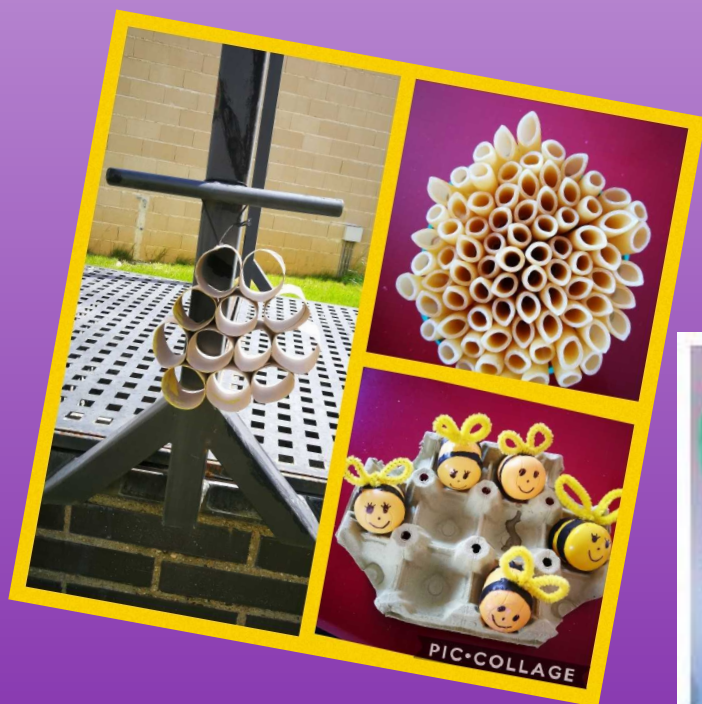


Irene, maestra de Pedagogía terapéutica



Chari, maestra de Pedagogía terapéutica.

Somos creativos



Colaboración especial durante la cuarentena.



¡Gracias!